

## • 題目：東石鄉漁人碼頭的美麗與哀愁



東石漁人碼頭的人潮:是商機還是破壞?

### 前言

嘉義縣東石鄉的漁人碼頭，一直在當地是一個重要的觀光資源。來自台灣各地的遊客，一直是東石鄉重要的經濟支柱。但是漁人碼頭的設置，是否只有如表面上的促進經濟繁榮？它對當地的影響只有好沒有壞嗎？這是值得我們省思的重點。

## 壹、教學檔案

### 題目：嘉義縣東石鄉-漁人碼頭的美麗與哀愁

教學領域	教學重點	課程時數
社會科-地理領域	1.了解海洋產業的結構與發展 2.涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉、熱愛海洋的思想情感	210 分鐘  設計者 嘉義縣立東榮國中 教師林子健

#### 一、教學目標：

- 1.提出東石鄉漁人碼頭設置的背景因素
- 2.說明東石鄉漁人碼頭設置後帶來的正、負面影響

#### 二、設計理念：

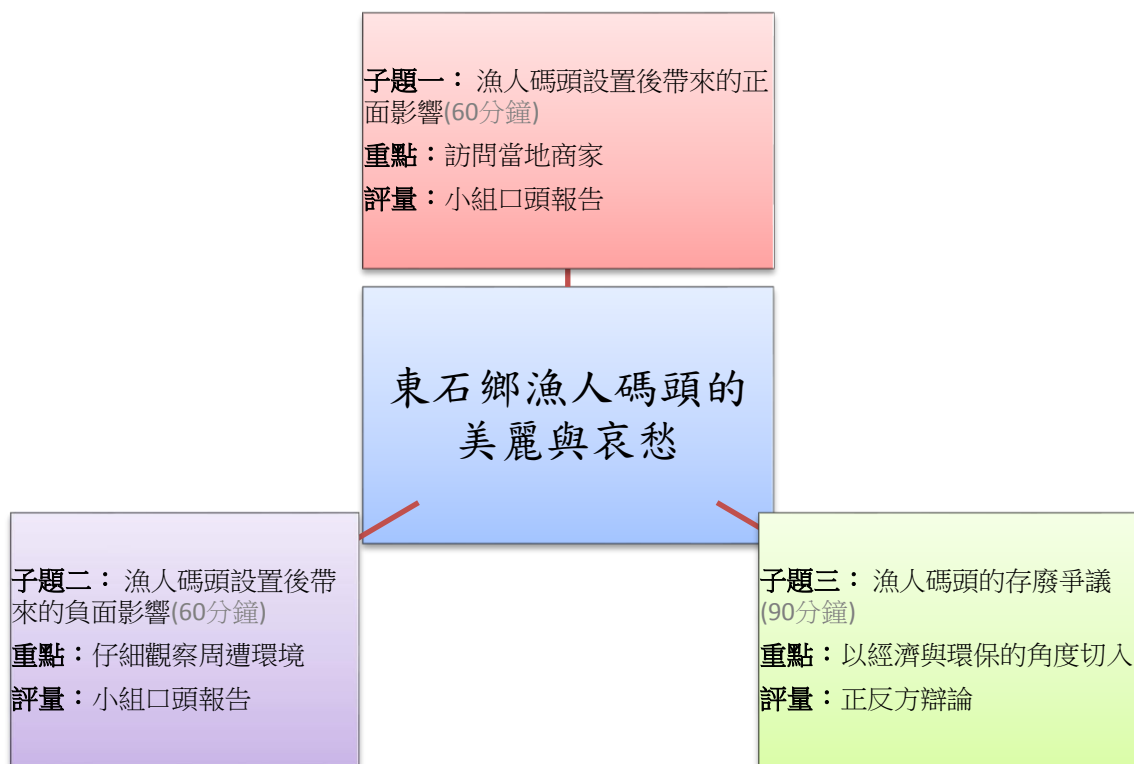
以環保的角度省思東石鄉漁人碼頭所帶來的經濟效益

#### 三、能力指標：

能力指標	融入領域能力指標
1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯論，並為自己的選擇與判斷提出理由。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。 2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。 3. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。 4. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。



#### 四、課程架構：



#### 五、先備概念及技巧：

- 1.知道設置景點對地方所帶來的經濟發展。
- 2.知道設置景點對地方所帶來的環境問題。
- 3.利用實察技巧訪問當地商家。

#### 六、教學資源：

- 1.實地勘察
- 2.小組訪問影片(相機)

## 貳、教學歷程

教學目標	活動流程	指導說明	資源	評量
1.漁人碼頭設置後帶來的正面影響	(1)帶學生實地探訪東石鄉漁人碼頭，觀察遊客與當地商家的互動 (2)讓學生訪問商家，漁人碼頭轉型為觀光漁港後所帶來的經濟效益	(1)以經濟的角度去觀看遊客與商家的互動 (2)各小組訪問商家，如小吃攤、飲料攤與紀念品攤，去了解漁人碼頭設置前後所帶來的經濟效益	觀察與口頭訪問	(1) 各小組說明遊客與當地商家的互動關係 (2) 各小組說明當地商家所得到的經濟效益
2.漁人碼頭設置後帶來的負面影響	(1)勘查設置漁人碼頭對海洋生態所帶來的負面影響 (2)觀察遊客與當地商家對環境所帶來的負面影響	(1)人工建築物設置在自然環境上所造成的破壞 (2)當地的人為活動對環境帶來的破壞	觀察與自我省思	各小組說明所看到的破壞情況
3.漁人碼頭的存廢爭議	(1) 將全班分為正反意見兩組，給予一個星期的時間查詢所需資料 (2) 正反方選派三名代表進行辯論 (3) 最後由教師進行總結	(1)嚴禁人身攻擊 (2)以經濟與環保的角度進行辯論		(1) 各組準備的資料豐富程度 (2) 辯論代表可加分

### 叁、參考資料

1. 維基百科-東石漁港

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9D%B1%E7%9F%B3%E6%BC%81%E6%B8%AF>

2. Youtube 影片-嘉義東石漁人碼頭之旅

<http://www.youtube.com/watch?v=mjscopyeCwK0>

3. 國中七年級社會科-地理，上學期第六章-自然生態與保護

