

附件二

嘉義縣「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

(學校全銜)		教學活動設計		
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級			
參賽者姓名	呂珮嘉			
領域類別	綜合、社會	學科名稱	社會	
單元名稱 (方案主題)	「外傘頂洲樂悠遊」			
設計理念	<p>透過校外教學參訪嘉義縣海岸特色景觀-外傘頂洲，了解外傘頂洲海洋生態，實際踏查沙洲，並參觀蚵寮，了解海洋帶來的經濟效益，並進而宣導海洋需要大家保護，應共同維護海洋整潔。</p> <p>以此達成知海、親海、愛海的目標。</p>			
學習重點	學習表現	1. 能說出外傘頂洲形成原因和資源及地理位置。 2. 以感官和知覺探索外傘頂洲，覺察外傘頂洲的環境和生態特性。 3. 透過教學影片進行探索，察覺外傘頂洲目前的危機及影響，做出愛護環境的行為。 4. 將認識的外傘頂洲描繪出來，並以心智圖寫下外傘頂洲的特色。		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的 考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題
	學習內容	1. 認識外傘頂洲自然環境形成原因和資源及危機。 2. 用全國地圖介紹嘉義縣外傘頂洲的位置。 3. 對外傘頂洲情意感受的引導與分享，做出愛護環境的行為。		
單元教學目標	1. 認識嘉義縣海域與外傘頂洲的生態與特			教學節數 五節

<p>單元教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識嘉義縣海域與外傘頂洲的生態與特色。 2. 能以心智圖組織外傘頂洲的特色以及描繪外傘頂洲。 3. 引導學生以感官覺知海域與探索海域。 4. 透過實地接觸海域生物，引導保護生態以及不隨意傷害生物的品格。 5. 能做出淨灘的具體行動。 	<p>教學節數</p>	<p>五節</p>
<p>教材來源</p>	<p>自編教材</p>		
<p>教學設備/資源</p>	<p>東石蚵寮介紹影片、外傘頂洲影片</p>		
<p>教學活動設計</p>			
<p>教學流程</p>	<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間分配</p>	<p>備註 (評量方式)</p>
	<p>第一節「外傘頂洲的形成」</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過台灣地圖讓學生了解外傘頂洲的位置。 2. 並請學生舉手發表是否有遊歷外傘頂洲的經歷。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹外傘頂洲形成原因及資源。 2. 介紹外傘頂洲的危機及影響。 3. 外傘頂洲的重要性。 <p>三、綜合活動：</p> <p>老師請學生協助歸納，並請學生上台說明、回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 外傘頂洲的由來和位置。 (2) 外傘頂洲的危機及影響。 		<p>口頭問答</p>

	<p>第四節「踩踏沙洲趣」</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1.中午在船上進行用餐，品嚐東石蚶、蛤等貝類。</p> <p>2.提醒待會實際下船踏察沙洲的注意事項。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.導覽老師以蛤蠣等貝類介紹外傘頂洲會經常出現的沙洲生物。並提醒</p> <p>2.下船踏察沙洲，實際體驗踩踏沙洲的感覺，以及體驗找尋沙洲貝類，了解貝類於沙洲活動的情形。</p> <p>3.對於外傘頂洲常見的海洋生物進行介紹，對於可採集的经济型貝類，如：文蛤等，進行搜集體驗。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.對於觀察到的生物進行統整介紹。</p> <p>例如：沙蟹、文蛤、海螺等。</p> <p>2.對於經濟性的海洋生物與非經濟性的海洋生物如何取捨才能不破壞生態進行宣導。</p> <p>3.有獎徵答何種為外傘頂洲常見的經濟型貝類？</p> <p>-----</p> <p>第五節「淨灘活動」</p> <p>一、引起動機：</p> <p>於外傘頂洲觀賞沙洲美景，並宣導愛護環境保護海洋的觀念與意識。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.對於淨灘活動的意義進行介紹，讓大家意識所有人小小的力量團結起來可以發揮出強大的效果。</p> <p>2.準備淨灘的垃圾袋與夾具，並具體說明淨灘的範圍與位置，請學生注意安全，不可超出規定的界線。</p> <p>3.師生共同進行淨灘。</p>	<p>有獎徵答</p> <p>能做出淨灘的行為</p>
--	--	-----------------------------

	<p>4.結束後搭船回程。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1.教師再次宣導淨灘的用意以及意義，最重要的是希望培養大家愛護海洋的意識，不要隨意丟棄垃圾。保護我們的環境與家園。</p>		
延伸學習	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ct08wQZ4opQ 「移動中的消失國土！外傘頂洲流失嚴重」</p>		
參考資料	<p>雲嘉南濱海國家風景區管理處官方網站-「外傘頂洲」 荒野保護協會官網-「天天都是你的國際淨灘行動 請一起這樣愛海洋」</p>		
教學成效	<p>預估教學成效達 90%以上</p>		
教學省思與建議	<p>需配合校外教學導覽，除了班級社會課或綜合課以外必須結合行政資源才更能豐富整體課程。</p>		
其他	<p>淨灘活動需充分引起動機，引發愛護環境的意識</p>		

外傘頂洲心智圖學習單

班級：

座號：

姓名：

(以下為心智組織圖，供教師引導教學)

- 1. 沙洲生態
- 2. 常見生物
- 3. 經濟型生物與非經濟型生物
- 4. 適當採集才能不破壞生態

- 1. 位在縣市
- 2. 位在鄉鎮
- 3. 地圖上的實際海域位置
- 4. 搭船時間與行程,如何抵達?

生態

地理位置

- 1. 濁水溪的泥沙
- 2. 外海波浪

外傘頂洲

形成原因

附近海域

- 1. 海域的位置與海洋生態?
- 2. 海域的經濟型養殖產業?
- 3. 蚵寮的架設與蚵仔的成長?
- 4. 漁民的經濟來源?
- 5. 為何可以有良好的蚵仔品質?

危機

- 1. 未來面積可能減少?原因為何?
- 2. 人為垃圾污染?如何保護海洋環境?
- 3. 保護環境的具體措施?可以怎麼做?