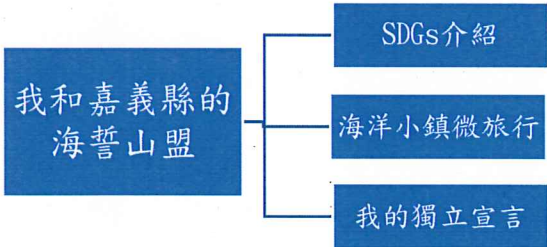



嘉義縣「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

嘉義縣朴子市大同國民小學教學活動設計			
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級		
參賽者姓名	廖家賢		
領域類別	綜合活動、彈性課程	學科名稱	綜合活動、彈性課程
單元名稱 (方案主題)	我和嘉義縣的海誓山盟		
設計理念	嘉義縣擁有獨特的山海地形，但學生卻鮮少有機會去親近山、看看海，希望透過學生實地探索，增進對於山地海洋的感受，讓課本裡的知識轉化成自身的經驗，了解自己的家鄉，進而達到永續觀念的建立。		
學習重點	學習表現	一、了解聯合國永續發展目標的定義 二、海誓：布袋微旅行活動設計 三、山盟：我的獨立宣言行程設計	
	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 C b-II-2 服務行動的參與與分享。 	
單元教學目標	教學目標： 1. 讓學生了解了聯合國永續發展目標(SDGs)的重要性的意義然後從生活中去實踐。 2. 小組討論規畫自己的布袋減碳微旅行。 3. 讓學生登上獨立山，說出自己的獨立宣言。 4. 發現嘉義縣山與海共同的垃圾問題，並提出自己的解決方案。		教學節數 課堂 4 節 校外校學 2 日
教材來源	1. 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs) - 綠色國際大學 https://green.nttu.edu.tw/p/412-1048-10039.php?Lang=zh-tw 2. 2060 年，台灣就會沒有冬天？永續發展目標 SDGs 是什麼？志祺七七		

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2Q5idId2TgU&ab_channel=%E5%BF%97%E7%A5%BA%E4%B8%83%E4%B8%83%E5%9C%96%E6%96%87%E4%B8%8D%E7%AC%A6</p> <p>3. 布袋鎮- 維基百科，自由的百科全書</p> <p>https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%B8%83%E8%A2%8B%E9%8E%AE</p> <p>4. 嘉義縣布袋鎮公所網站</p> <p>https://budai.cyhg.gov.tw/</p> <p>5. 嘉義優鮮趣-布袋鎮人文底蘊豐厚的濱海小鎮</p> <p>https://youtu.be/S9WPyeAZtco</p> <p>6. google map(布袋)</p> <p>https://www.google.com.tw/maps/@23.3846263,120.1485004,17z?hl=zh-TW&entry=ttu</p> <p>7. 獨立山步道-台灣山林悠遊網-林務局</p> <p>https://recreation.forest.gov.tw/Trail/RT?tr_id=085</p> <p>8. 阿里山林業鐵路網路訂票系統</p> <p>https://afrts.forest.gov.tw/TP01_1.aspx</p> <p>9. 嘉義縣海洋教育資源中心</p> <p>https://ocean.cyc.edu.tw/modules/tad_player/index.php?pcsn=2</p>
--	--

教學設備 /資源	電腦、平板、手機
-------------	----------

教學活動設計

教學 流程	教學活動內容及實施方式	時間 分配	備註 (評量方式)
	<p>第一節</p> <p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解甚麼是永續發展目標 SDGs。 2. 學生能了解自己能夠為環境做甚麼。 3. 讓學生從生活中實踐 SDGs。 <p>學習活動：</p> <p>活動一：什麼是 SDGs？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師帶領學生觀看影片了解什麼是永續發展目標 SDGs。 2. 討論影片內容，配合綠色國際大學網站統整歸納整理相關內容，找出生活中容易實踐的部分。  <p>3. 利用聯絡簿寫出自己的想法與做法，然後跟同學分享。</p> <p>~~第一節課結束~~</p>	40分	觀察評量： 能專心觀看紀錄片內容

第二節

學習目標：

1. 能參與討論出海洋小鎮微旅行地點
2. 討論行程的規劃以及活動的安排
3. 如何用減碳的方式完成小旅行。

學習活動

活動二：海洋小鎮微旅行-行前規劃

1. 利用 google map 了解嘉義縣海岸鄉鎮。
2. 分組使用平板搜尋東石、布袋網站，了解地理位置以及景點介紹，並統整組內意見。
3. 分組介紹推薦海洋小鎮，各組介紹完畢後進行投票。
4. 選出布袋鎮為嘉義海洋小鎮微旅行地點後，各組討論行程規畫以及活動安排。
5. 討論如何用減碳的方式完成微旅行。

~~第二節課結束~~

校外教學(一)

活動三：海誓-海洋小鎮微旅行

1. 利用徒步方式前往公車轉運站



2. 搭乘電動公車前往布袋，老師說明沿路經過地方以及車內禮儀。
3. 到達布袋後，學生全程用自己的雙腳走完全程。

3. 利用分組競賽方式搶答問題，答對組別可累積點數，利用競爭方式增加學生學習興趣。

- (1) 布新橋-布袋大哉問
- (2) 小確幸海灘-海洋垃圾大挑戰
- (3) 潮間帶濕地-濕地生物大猜謎



40 分

實作評量：
能運用資訊
能力

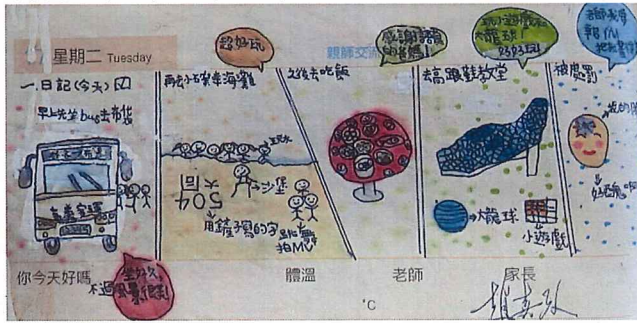
口語評量：
能踴躍發
表自己的想
法

1 日

能遵守交通
規則及禮儀

能回答老師
問題

4. 活動完成後，在聯絡簿上寫出心得及收穫。



40 分

第三節

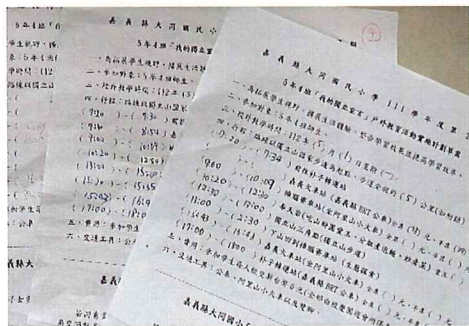
學習目標：

1. 能參與討論出「我的獨立宣言」獨立山行程規劃
2. 討論行程的規劃以及活動的安排
3. 如何用減碳的方式完成。
4. 我的獨立宣言書寫

學習活動

活動四：我的獨立宣言-行前規劃

1. 利用嘉義縣公車資訊系統、阿里山林業小火車訂票系統，了解如何到達獨立山國家步道。



2. 分組使用平板搜尋獨立山國家步道網站，了解行程時間安排以及步道介紹，並統整組內意見。
3. 分組行程時間規劃完成後，由老師公布最合理時間規劃，並與學生討論。
4. 登山裝備需求表討論及行前裝備檢查。
5. 我的獨立宣言內容書寫注意事項。

~~第三節課結束~~

校外教學(二)

活動四：山盟-我的獨立宣言

1. 利用徒步方式前往公車轉運站前往嘉義火車站
2. 搭乘阿里山小火車前往樟腦寮
3. 獨立山森林步道生態探索

實作評量：
能運用資訊能力

口語評量：
能踴躍發表自己的想法

1 日

能遵守交通規則及禮儀

能遵守團體紀律並互相合作

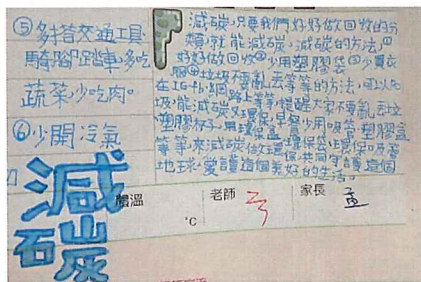
4. 奉天岩廣場煎蛋午餐
5. 我的獨立宣言
6. 獨立山步道環狀路線完成
7. 心得分享記錄於聯絡簿



統整活動

活動五：山與海的哀愁

1. 說出布袋微旅行發現的海洋垃圾問題
2. 指出獨立山步道的垃圾問題
3. 提出解決減碳問題的具體方法
4. 將想法實踐落實於生活當中



40分

能說出問題
並提出解決
方法

延伸
學習

1. google map 路線規劃應用
2. 嘉義縣公車 APP、阿里山小火車時刻表查詢
3. 嘉義縣海洋教育網介紹
4. 登山裝備檢查表紀錄
5. 跑步、登階運動登記表
6. 活動心得記錄分享

參考
資料

- 網路資源：
1. 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)-綠色國際大學
 2. 2060 年，台灣就會沒有冬天？永續發展目標 SDGs 是什麼？志祺七七

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 布袋鎮-維基百科，自由的百科全書 4. 嘉義縣布袋鎮公所網站 5. 嘉義優鮮趣-布袋鎮人文底蘊豐厚的濱海小鎮 6. google map(布袋) 7. 獨立山步道-台灣山林悠遊網-林務局 8. 阿里山林業鐵路網路訂票系統 9. 嘉義縣海洋教育資源中心
教學成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解了聯合國永續發展目標(SDGs)的重要性的意義然後從生活中去實踐。 2. 小組討論規畫自己的布袋減碳微旅行。 3. 讓學生登上獨立山，說出自己的獨立宣言。 4. 發現嘉義縣山與海共同的垃圾問題，並提出自己的減碳解決方案。 5. 落實自己的減碳新生活
教學省思與建議	<p>經過這次的活動，讓學生學習到許多以往書本以外的其他知識，除了聯合國永續發展目標以外，更透過學生最有興趣的校外教學，讓學生自己設計行程，進而了解嘉義的海岸，並經由實地訪查地，透過自己的雙腳感受海的溫度，了解海的美麗與哀愁，在遊戲闖關的過程中了解團體活動的重要性，並將自己的親身感受記錄下來並與同學分享。</p> <p>而在我的獨立宣言活動中，學生除了要能上網找到公車、阿里山小火車的資訊，為了讓學生有體力能夠爬山，更是製作跑步、登階紀錄表，讓學生確實將自己的努力化做數字記錄下來，當一個月的集訓結果統計後，每個學生都驚呼自己的努力竟然有那麼多，「一個人可以走很快，一群人可以走很遠」的道理，更讓老師驚喜的是許多學生從這次的活動中得到許多登山客的肯定與鼓勵，相信在他們未來的日子，對自己更是充滿著信心，去面對更多的挑戰。</p> <p>在學生的獨立宣言中，可以發現許多學生也因為這一系列上山下海的行程，有了更多對環境保護的省思，都期許自己能成為愛護地球的一份子，讓學生都能從實際的參與中「知海、親海、愛海」，相信是這次海洋教育最大的收穫。</p>
其他	

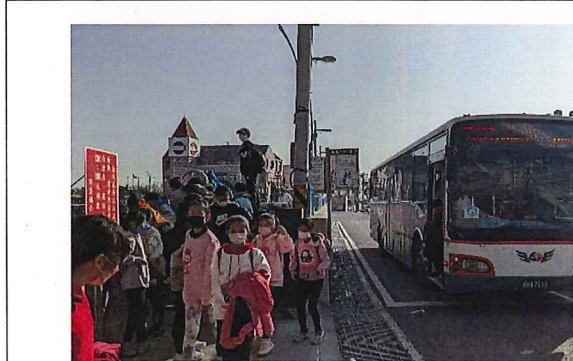
教學照片



說明：認識 SDGs



說明：利用平板了解垃圾問題



說明：搭乘公車到達布袋



說明：布袋微旅行



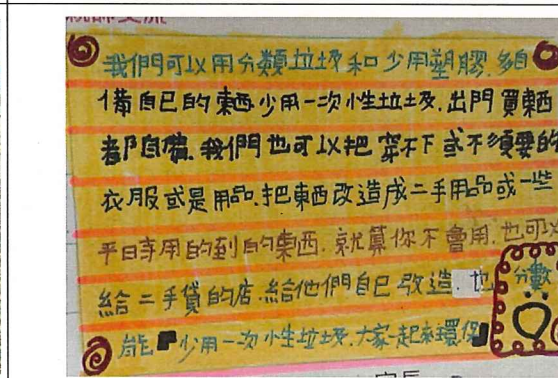
說明：搭乘阿里山小火車



說明：獨立山步道探索



說明：我的獨立宣言



說明：我的減碳新生活