

嘉義縣「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

| (學校全銜) | | 教學活動設計 | | | |
|--|---|---|------|----------|----------------------------------|
| 授課年級 | | <input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1 年級 <input type="checkbox"/> 2 年級 <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 <input type="checkbox"/> 國中： <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 | | | |
| 參賽者姓名 | | 許哲源 | | | |
| 領域類別 | | 語文 | 學科名稱 | 國語 | |
| 單元名稱 (方案主題) | | 減塑救海洋 | | | |
| 設計理念 | | 塑膠類的垃圾占海洋垃圾的最大宗，所以減少塑膠的使用，才能有效的拯救海洋。 | | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 | | 核心 素養 | C1 道德實踐 與 公民意識 C2 人際關係 與 團隊合作 |
| | 學習 內容 | Ad-III-4 古典詩文。 | | | |
| 單元教學目標 | | 1. 能欣賞與珍惜海洋 2. 能知道海洋海洋垃圾中占最大量的是塑膠 3. 能在生活中確實實行減少或不用塑膠製品 | | 教學 節數 | 2 節 |
| 教材來源 | | 康軒國語課本第 10 冊、網路遊戲 | | | |
| 教學設備/資源 | | 電腦、液晶電視、筆電、網路 | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學流程 | 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 分配 | 備註 (評量方式) |
| 1. 介紹蘇軾的「飲湖上初晴後雨」 2. 進入 1520 海洋計淨灘大作戰遊戲 3. 小組完成「減塑任務」並上台報告 4. 邀請班上學生的家長和家庭成員一起「減塑救海洋」 | 1. 介紹蘇軾的「飲湖上初晴後雨」這首詩，並和學生討論如何保持西湖美景，轉而帶入如何維持海洋美麗的景觀。 | | | 15 分 | 老師提問 |
| | 2. 使用網路上的 1520 海洋淨灘大作戰遊戲，讓學生知道我們每天使用的一次性塑膠製品，就是傷害大海的元凶，並可從「改變生活習慣、購買時聰明選擇、投入時間積極參與」三個方向來改善。 | | | 25 分 | 老師提問 小組討論 |
| | 3. 老師宣布各組找出 20 種日常生活中常見的塑膠製品，並寫出如何減少使用或不用的方法，各組完成後上台報告。 | | | 30 分 | 老師提問 組內共習 組間互學 |

| | | | |
|-------------|---|------|--------------|
| | 4. 將班上六組找出的「日常生活中常見的塑膠製品，並寫出如何減少使用或不用的方法」整理成全班的 30 項減塑行動，再放在 line 的班群內，邀請班上學生的家長和家庭成員一起「減塑救海洋」 | 10 分 | 老師提問 組間互學 |
| 延伸學習 | 112 年「聽故事愛環境」Podcast 頻道 | | |
| 參考資料 | 荒野保護協會網站、行政院環保署網站 | | |
| 教學成效 | 學生知道海洋垃圾中的 80% 以上是塑膠類，學習到如何減少塑膠類製品的使用 | | |
| 教學省思 與建議 | 原先預計用 80 分鐘完成此教案之教學，但學生花在教學活動內容 3 的小組討論時間過久，所以建議想使用此教案教學時，可先讓每位學生前一天在家找出 10 種日常生活中常見的塑膠製品，並寫出如何減少使用或不用的方法，隔天上課再和小組成員討論保留 20 種，這樣應該可以節省一些時間。 | | |
| 其他 | | | |

教學照片



說明：介紹西湖之美



說明：進入 1520 海洋計淨灘大作戰遊戲



說明：歷年台灣海灘常見垃圾種類



說明：塑膠製品占海洋垃圾的八成以上



說明：減少使用塑膠的三個方向



說明：在家用餐可減少一次性塑膠包裝產生



說明：落實垃圾分類



說明：外出用餐自備環保餐具或用品

教學照片



說明：外出自備環保杯



說明：聰明選購濃縮產品或補充包



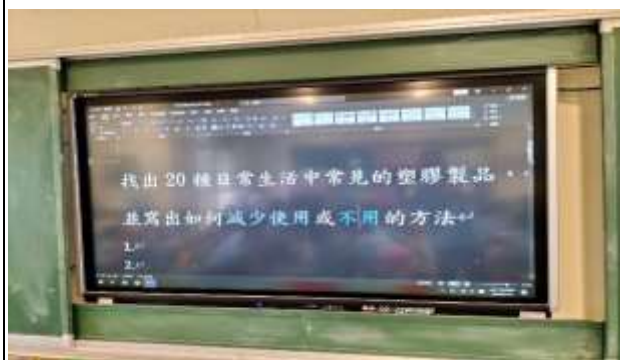
說明：外出購物使用環保袋



說明：可參加淨灘、淨溪、淨湖志工



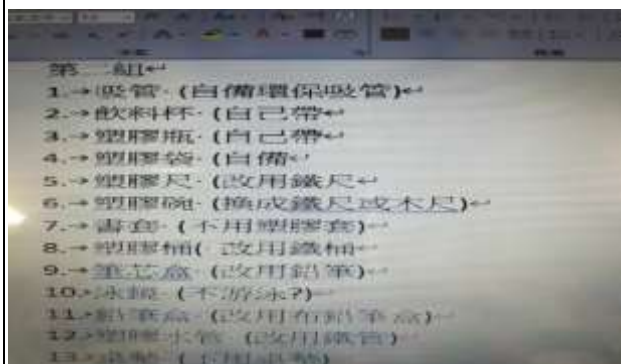
說明：鼓勵學生主動學習海洋相關知識



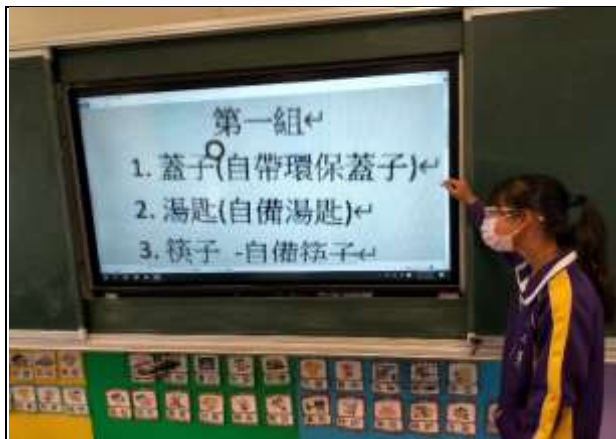
說明：寫出少用或不用常見塑膠製品的方法



說明：小組討論



說明：小組腦力激盪成果



說明：小組發表減塑方法



說明：小組發表減塑方法

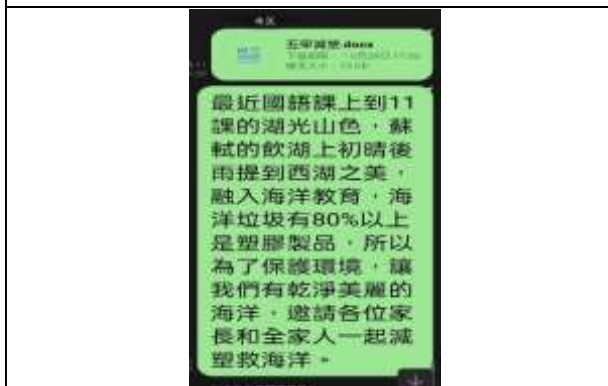
112年「聽故事愛環境」Podcast精選日曆

| 集數 | 環境議題 | 環境教育橋本 | 上架日期 |
|------|------|--------------|-------|
| EP6 | 愛水 | 把水抓回來 | 04/18 |
| EP7 | 惜食 | 不要暴殄天物 | 04/25 |
| EP8 | 惜食 | 如果你覺得我在天上飛 | 05/02 |
| EP9 | 惜食 | 如果你覺得我在天下飛 | 05/09 |
| EP10 | 減塑 | 山神的禮物 | 05/16 |
| EP11 | 減塑 | 不想之香港夜市 | 05/23 |
| EP12 | 減塑 | 翻轉這就是我的「康」奇? | 05/30 |
| EP13 | 綠能減空 | 不要再酷我! | 06/06 |
| EP14 | 愛水 | 愛好, 不好? | 06/13 |
| EP15 | 綠能減空 | 我的電力超人 | 06/20 |
| EP16 | 綠能減空 | 我的電力超人 | 06/27 |

說明：介紹環保署聽故事愛環境頻道



說明：介紹荒野保護協會發起淨灘活動



說明：向家長說明國語課融入海洋教育



說明：全班的 30 項減塑行動



說明：減塑行動：用環保杯裝飲料



說明：外帶餐點自備環保餐具