

嘉義縣「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

(嘉義縣立東石國民中學)		教學活動設計	
授課年級	<input type="checkbox"/> 國小： <input type="checkbox"/> 1年級 <input type="checkbox"/> 2年級 <input type="checkbox"/> 3年級 <input type="checkbox"/> 4年級 <input type="checkbox"/> 5年級 <input type="checkbox"/> 6年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中： <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級		
參賽者姓名	羅郁捷		
領域類別	社會領域	學科名稱	地理科
單元名稱 (方案主題)	1 上地理第 4 章海岸與島嶼 4-1 海岸的類型與特色 (嘉義海岸之美：沙洲、潟湖、與蚵田)		
設計理念	透過陳俊哲先生訪問外傘頂洲燈塔兼氣象站管理員蔡福裕先生的新聞內容導入上課課程，讓學生能更了解嘉義縣沙岸環境的特色，有沙洲、潟湖及因應而生的養蚵產業，讓學生了解到沙洲、潟湖也是很重要的環境資源。最後也介紹嘉義縣東石鄉兩處能體驗休閒漁業的好去處：白水湖蚵學家及向禾休閒漁場，鼓勵學生在課餘時間有機會去參訪。		
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	核心素養 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
	學習內容	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	
單元教學目標	一、認知方面： 1. 能說出海岸的分類依據與類型。 2. 能理解沙岸與岩岸的形成原因。 3. 能比較沙岸與岩岸的差異。 4. 能討論沙岸與岩岸的特色及利用方式。 5. 能理解臺灣海岸類型的形成原因。 6. 能討論臺灣海岸的特色及土地利用方式。 二、能力方面：		教學節數 1 堂

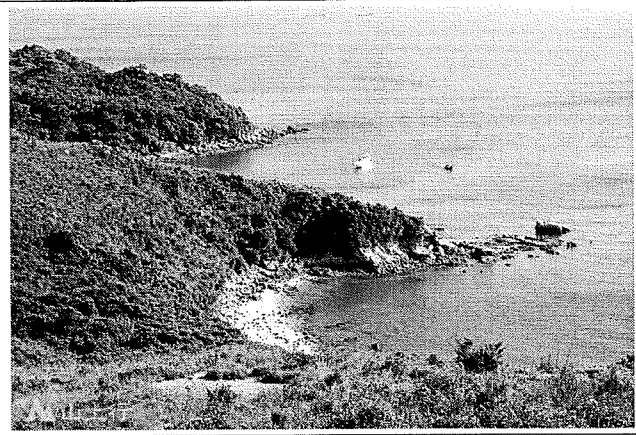
	1. 能由圖像辨識海岸地形。 2. 能在圖上指出臺灣海岸類型的分布。 4. 能由圖像、資料內容歸納土地利用的形態。 5. 能由圖像、資料推測土地利用可能產生的危害。 三、情意方面： 1. 能分享臺灣各地海岸類型與人民生活的關聯性。 2. 能分享生活中的地形類型與土地利用。 3. 能關心真實世界中的土地利用與自然環境。		
教材來源	1. 翰林版 1 上地理課本(第 4 章 海岸與島嶼) 2. 2022-11-03 聯合報嘉義即時報導(記者魯永明) 3. 雲嘉南濱海國家風景區管理處網站 (https://swcoast-nsa.travel/) 4. 白水湖蚵學家網站 (https://www.facebook.com/oyestist/?locale=zh_TW) 5. 向禾休閒漁場(鰲鼓溼地玩旅遊)網站 (https://www.facebook.com/yolofun/?locale=zh_TW)		
教學設備/資源	教室內建大電視及筆電		
教學活動設計			
教學流程	教學活動內容及實施方式	時間分配	備註 (評量方式)
	一、引起活動 (一) 提供三張海岸照片給學生觀看，讓學生指出三張照片的不同處，請學生試著分辨沙岸、岩岸及珊瑚礁海岸。 二、教學活動 (一) 海岸類型—沙岸 1. 說明海岸因構成物質的不同，可分為沙岸與岩岸。 2. 請學生觀察課本上的沙岸與岩岸示意圖，討論沙岸與岩岸地形分別位於何處。 3. 對照圖示，說明海岸的成因、特色與土地利用方式。 4. 請學生閱讀學習單上「他獨守外傘頂洲燈塔 40 年，退休燈塔氣象站管理員最難忘這件事」新聞，並提供新聞中外傘頂洲相關照片給學生觀看。 5. 帶學生查看 google map 上嘉義沿海的衛星影象，並請學生討論後回答學習單上問題。 6. 介紹白水湖蚵學家及向禾休閒漁場，鼓勵學生利用課餘時間前往參訪。 三、總結活動	5 分鐘 35 分鐘	1. 學習單 2. 口語評量 3. 小組討論

	(一) 請同學說出今日課程所學，歸納本節課教學重點。	5分鐘	
延伸學習	建議學生至雲嘉南濱海國家風景區管理處網站做更多的探索。		
參考資料	雲嘉南濱海國家風景區管理處網站(https://swcoast-nsa.travel/zh-tw)		
教學成效	學生了解到嘉義海岸之美，也更了解沙洲、潟湖存在的重要性。		
教學省思與建議	在學校上完課後，如果能帶學生實際體驗東石的休閒漁業，一定能加深學生的學習效果。		
其他			

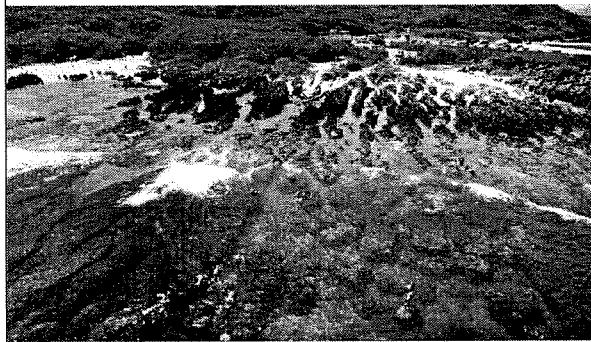
附件五
教學照片



說明：沙岸照片，出處：雲嘉南濱海國家風景區管理處
(<https://swcoast-nsa.travel/zh-tw/attraction/details/309>)



說明：岩岸照片，出處：山上行
(http://www.walkonhill.com/gallery_detail.php?id=107)



說明：珊瑚礁岩照片，出處：女子學
(<https://share99.com/kenting-attractions>)

他獨守外傘頂洲燈塔 40 年 退休燈塔氣象站管理員最難忘這件事

新聞來源：2022-11-03 09:54 聯合報（記者魯永明）



57 歲嘉義縣東石鄉港村居民蔡福裕，擔任外傘頂洲燈塔兼氣象站管理員，獨守 40 年，直到 65 歲退休、離/陳俊哲攝、魯永明攝

57 歲嘉義縣東石鄉港村居民蔡福裕，25 歲就搭竹筏到東石外海最大沙洲外傘頂洲，擔任燈塔兼氣象站管理員。沙洲只有他 1 人看管，每天上班駕單桅帆船或 3 馬力竹筏，後面拖 2、30 台單桅帆船，跨過潟湖到外傘頂洲，40 年沒休假，每次往外傘頂洲 15 天，直到 65 歲從隸屬關稅總署工友退休。

蔡福裕回憶，在沙洲生活工作未碰過巽事，但協助處理多件無名水流屍敬功德，蔡福裕說，村內有漁民協助處理水流屍，六合彩贏 6、7 千萬，可惜未守住，最後輸光光。蔡說，水流屍大型漁船不方便拉，換小竹筏打撈上來，駕駛到木麻荖沙灘上岸，通報警察處理。

蔡福裕工作操縱射程遠，用電池發電燈塔，睡在點煤油燈或燭燭儲藏室，守護外傘頂洲西側台灣海峽航運，基隆到高雄航線安全，用 40 年的青春，換行船人平安。外傘頂洲有水井，他帶半個月煤炭生火，還有米、番薯、蔬菜、肉及木柴，天黑睡覺，冬天風強，濕沙子吹打臉頰很痛。

從龜港到外傘頂洲，駕馬達竹筏開 1 個半小時，冬天手腳冷工作做不完。冬天冷季風風浪大，夏天酷熱，颱風多，燈塔半個月擦拭燈鏡，電池 1 年換新，測電壓，電力不足報維修。燈塔燈源感應式，太陽曬熱關閉，陰天亮燈，每天觀測溫度、濕度、氣壓、風速、雨水等，做成資料檔案，每半月寄到彰化水利局。

_____ 年 _____ 班 _____ 號

1. 東石鄉港村民蔡福裕先生曾在外傘頂洲擔任什麼工作？工作內容是什麼？
2. 你覺得這個工作辛苦的地方在哪裡？
3. 外傘頂洲的存在有什麼重要性？

說明：學習單，出處：修改自 2022-11-03 09:54 聯合報（記者魯永明）



說明：外傘頂洲及東石瀉湖衛星影象，出處：google map



說明：外傘頂洲也能提供遊憩功能，出處：雲嘉南濱海國家風景區管理處
(<https://swcoast-nsa.travel/zh-tw/attraction/details/309>)



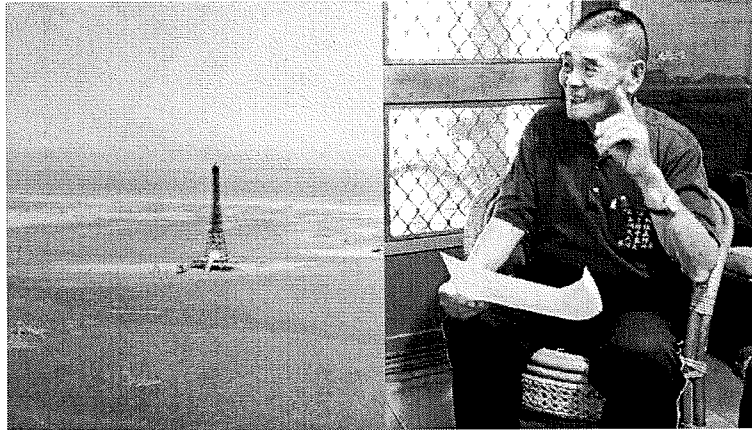
說明：「白水湖蚶學家」陳長花帶領民眾體驗鑽蚶、串蚶與剖蚶等活動，出處：微笑台灣
(<https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/6048>)



說明：「向禾休閒漁場」摸文蛤，出處：假日農夫愛趴趴照
(<https://ipapago.tw/blog/post/yolofun>)

他獨守外傘頂洲燈塔 40 年 退休燈塔氣象站管理員最難忘這件事

新聞來源：2022-11-03 09:54 聯合報（記者魯永明）



87 歲嘉義縣東石鄉塭港村民蔡福裕，擔任外傘頂洲燈塔兼氣象站管理員，獨守 40 年，直到 65 歲退休。圖／陳俊哲提供、魯永明翻攝

87 歲嘉義縣東石鄉塭港村民蔡福裕，25 歲就搭竹筏到東石外海最大沙洲外傘頂洲，擔任燈塔兼氣象站管理員，沙洲只有他 1 人看管，每天上班駕單桅帆船或 3 馬力竹筏，後面拖 2、30 台單桅帆船，跨過瀉湖到外傘頂洲，40 年沒休假，每次住外傘頂洲 15 天，直到 65 歲從隸屬關稅總署工友退休。

蔡福裕回憶，在沙洲生活工作未碰過靈異事件，但協助處理多件無名水流屍做功德，蔡福裕說，村內有漁民協助處理水流屍，六合彩贏 6、7 千萬，可惜未守住，最後輸光光。蔡說，水流屍大型漁船不方便拉，換小竹筏打撈上來，駕駛到木麻黃沙灘上岸，通報警察處理。

蔡福裕工作操控射程遠，用電池發電燈塔，睡在點煤油燈或蠟燭儲藏室，守護外傘頂洲西側台灣海峽航道，基隆到高雄航線安全，用 40 年的青春，換行船人平安。外傘頂洲有水井，他帶半個月煤炭生火，還有米、番薯、蔬菜、肉及木柴，天黑睡覺，冬天風強，濕沙子吹打臉頰很痛。

從塭港到外傘頂洲，駕馬達竹筏開 1 個半小時，冬天手腳冷工作做不完了。冬天冷季風風浪大、夏天酷熱，颱風多，燈塔半個月擦拭燈鏡，電池 1 年換新，測電壓，電力不足報維修。燈塔燈源感應式，太陽曬熱關閉，陰天亮燈，每天觀測溫度、濕度、氣壓、風速、雨水等，做成資料檔案，每半月寄到彰化水利局。

_____ 1 年 _____ 班 _____ 號 _____

1. 東石鄉塭港村民蔡福裕先生曾在外傘頂洲擔任什麼工作？工作內容是什麼？
2. 你覺得這個工作辛苦的地方在哪裡？
3. 外傘頂洲的存在有什麼重要性？