

題目：海之味



前言

壹、教學檔案

題目：海之味		
教學領域	教學重點	課程時數
社會領域	1.認識海洋生物資源 2.提高海洋環境保育意識	3 節，120 分鐘 設計者 嘉義縣朴子市 祥和國小教師 謝玉芬蔡菁菁.蘇淑慧

一、教學目標：

- 1.認識海洋生物資源
- 2.提高海洋環境保育意識

二、設計理念：

近年來海洋資源驟減，漁獲量大量減少，影響漁民生計，希望學生可以了解海中生物資源有限，從了解進而關心，再由關心進而提升學生的海洋環境保護意識。

三、能力指標：

能力指標	融入領域能力指標
5-2-1 認識生活中常見的水產食物。	1-2-2 描述不同地方 ¹ 居民的生活方式。
5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。	1-2-1 描述居住地方 ² 的自然與人文特性。
5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見 ³ 與歧視。
5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。

四、課程架構：

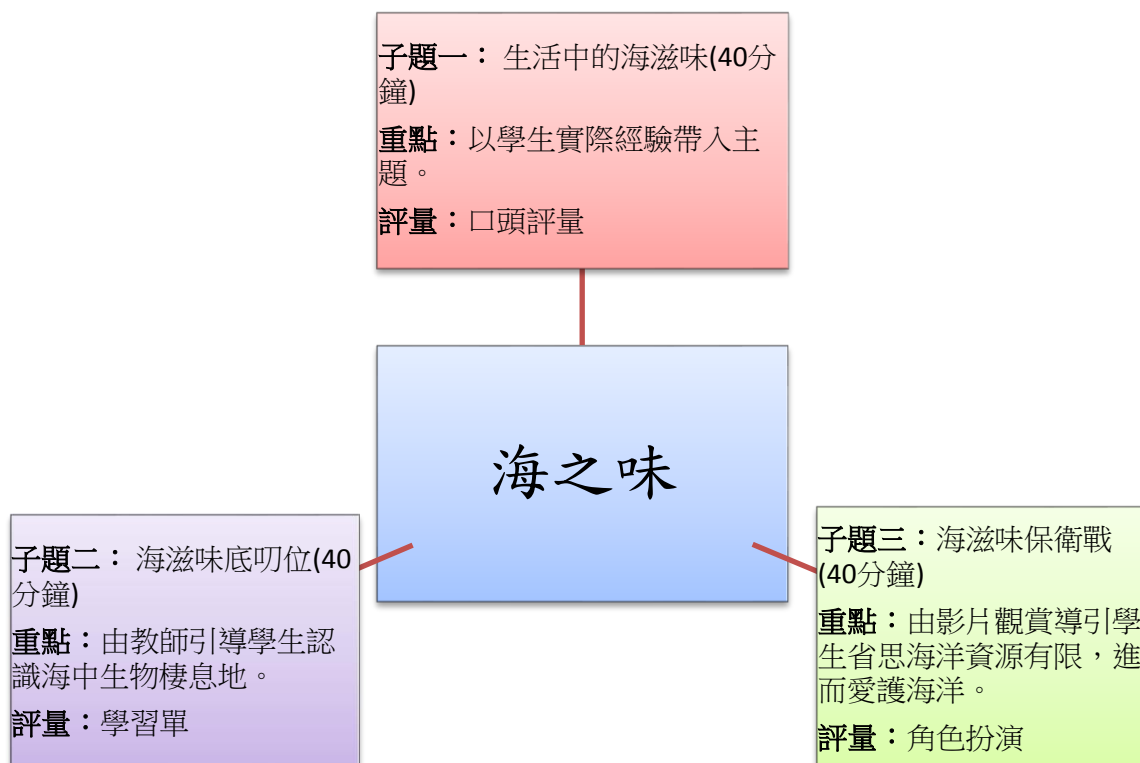
教師可視領域課程實施時間與學習成效，彈性融入下列各子題活動並進行歸納，讓學生認識傳播媒體的分類與特性。

¹不同地方指不同的社區或不同的村(里)、鄉(鎮市區)、縣(市)。

²居住地方可以是居住的社區或村(里)、鄉(鎮市區)、縣(市)等行政區。

³例如因教育或媒體所塑造的刻板印象。





五、先備概念及技巧：

1. 知道常見的海洋生物資源。
2. 會使用網路查詢資料。

六、教學資源：

1. 學習單
2. 影片
3. 電腦網路
4. 書籍

貳、教學歷程

教學目標	活動流程	指導說明	資源	評量
	第一節 引起動機: 師生分享自己喜歡吃的海洋食品 發展活動: 1. 認識家鄉(海區)自然環境特色 地圖:知道家鄉在哪裡 影片:了解地理環境與飲食習慣	5 分 10 分	海洋食 品 地圖 影片	口頭評量

教學目標	活動流程	指導說明	資源	評量
	的關係			
	2. 上台介紹自己帶來的海洋食品	10 分		
	3. 交換分享學生帶來的海洋食品	10 分		
	綜合活動			
	老師總結、整理環境，預告下回課程內容，請學生事先蒐集資料(蚵仔、台灣鯛、螃蟹、其他)。	5 分		
	第二節			
	引起動機			
	教師運用海洋生物圖片，引導學生認識海洋之美	5 分	海洋生態圖片	
	發展活動			
	1. 讓學生上台發表自己蒐集到的資料	25 分	電腦 投影機	
	2. 學生提問			
	綜合活動			
	老師說明學習單	10 分	學習單	學習單
	第三節			
	引起動機			
	老師播放並講解由綠色和平組織製作的影片。	5 分	電腦 影片 投影機	
	發展活動			
	1. 學生提出影片摘要	5 分		口頭評量
	2. 學生角色扮演影片內容	10 分		角色扮演
	3. 學生分組討論及發表海洋生物銳減的原因	15 分		
	4. 學生討論及發表防止海洋生物銳減因應之道			
	綜合活動			
	老師總結:保護海洋生物資源，從生活做起。	5 分		

叁、學習單

肆、參考資料

公共電視 我們的島 第 758 集旅讀布袋
綠色和平組織