

祥和國小海洋教育融入藝術與人文課程教學活動設計

教學科目	藝文	教學主題	愛海我最棒	適用年級	三年級
教材來源	自編	設計者	學年教師	教學時間	二節 40 分鐘
設計理念	希望藉由孩子喜歡的繪本故事導讀，為學生營造「親海、愛海、知海」的教育情境，並由故事主角的互動中，學習珍愛大自然的情操。並藉由學生自製道具，並實際參與演出的過程中，體認人類過度破壞海洋的環境，進而學習如何保護海洋。				
教材來源	1. 繪本-哈啾塔克 (王蘭/作 張哲銘/繪) PPT (哈啾塔克.ppt)				
教學重點	1. 能藉由共讀繪本「哈啾 塔克」認識海洋污染的破壞。 2. 能製作海中生物道具，並認真參與演出，表達「愛海」的方法。				
參考資源	1. 繪本-哈啾 塔克 (王蘭/作 張哲銘/繪), 簡報哈啾塔克.ppt 2. 海洋污染的危害 https://youtu.be/UtNDyZj0YgE 3. http://kids.nmmba.gov.tw/study/show_media/62 國立海洋生物博物館(兒童網)				
單元目標	察覺現今海洋環境問題，能尊重並關懷環境。				

教學節次	教學活動與步驟	時間分配	教學資源	教學評量
1	<p>準備活動</p> <p>活動一、引起動機</p> <p>*聆聽預先準備之海浪聲音，引發學生討論所聽到的聲音，進而猜測老師所要介紹的故事內容。 接著拿出繪本，讓學生從封面所見進行討論</p> <p>發展活動</p> <p>活動一、說故事時間—「哈啾 塔克」</p> <p>故事的發生是從塔克感冒開始，塔克是隻章魚，他感冒了！當他感冒好一點的時候，他就高興的跑到他的教室去上課，突然，他打了一個大噴嚏，同學們說：「原來大海是被你污染的！」，塔克很傷心的跑回家，因為大家都不相信他。後來，塔克發現一艘冒著黑煙的船正在污染大海，他們同學都被網子困住了，塔克逃了出來，趕快逃回家通知他的家人，大家合力把網子弄開，救了大家！大家才相信大海的污染不是塔克的感冒造成的，大海也就恢復了乾淨的藍色！。</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>繪本 簡報 電腦 單槍投影機</p>	

2.	<p>師生互動時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得大海黑黑的真的是塔克造成的嗎? 2. 你有沒有被誤會過?被別人誤會心裡的感覺? 你會怎麼做?(追問) 3. 你覺得小魚喜歡住在怎樣的地方? 4. 塔克自己一個人坐在岩石上你覺得…? 5. 被魚網網住的魚兒表情如何? <p>活動二、哭泣的大海</p> <p>透過受污染的海洋生態影片，讓學生體認環境污染的可怕，進而愛護大自然注意環保工作。</p> <p>師生互動時間</p> <p>學生發表觀看後感想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美麗的大海與生物 2. 汙染後的生態浩劫 3. 我們可以怎麼做? <p>綜合活動</p> <p>活動三、我是海洋寶貝</p> <p>連結國立海洋生物博物館(兒童網)勞作區，說明製作海中生物圖的目的和用途，引導學生欣賞及參考海中生物，將預先準備之圖畫紙發給學生，請選一海洋動物畫出。</p> <p>-----本節結束-----</p>	10 分		90%同學能回答出正確答案
		10 分		90%能認識海洋保育的重要性
		5 分		90%能發表感想
		40 分	圖畫紙	90%能將確實畫出海中生物及著色