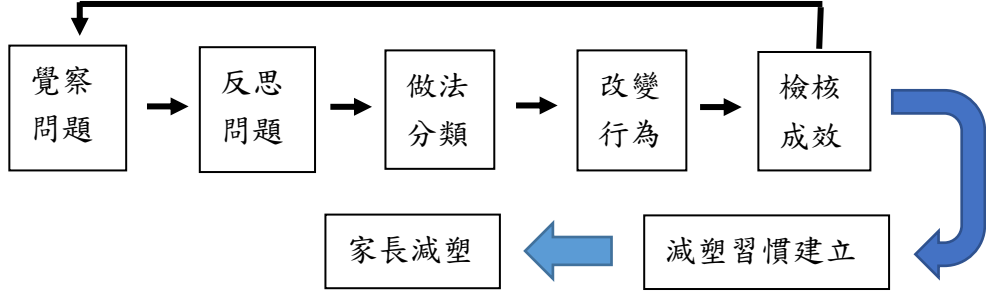


嘉義縣「111 學年推動海洋教育課程」教師教案設計摘要說明及教學設計表

嘉義縣民雄鄉興中國小教學活動設計			
授課年級	☐ 國小： ☐ 1 年級 ☒ 2 年級 ☐ 3 年級 ☐ 4 年級 ☐ 5 年級 ☐ 6 年級 ☐ 國中： ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級		
參賽者姓名	沈祝如		
領域類別	生活	學科名稱	生活
單元名稱 (方案主題)	不要一次塑膠，只要永久海洋。		
設計理念	 圖一、聯合國 17 項永續發展目標(SDGs) 呼應聯合國 17 項永續發展目標 6 Clean Water and Sanitation (為所有人提供水資源衛生及進行永續管理) 以及目標 14 Life Below Water (保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展)，減少塑膠使用，降低對海洋的危害。 每年有 800 萬噸塑膠垃圾流入海洋，其中以一次用塑膠製品為大宗，危害海洋環境及生物。2018/2/13，環保署提出「2020 內用禁用、2025 以價制量限用、2030 全面禁用吸管、飲料杯、購物袋、免洗餐具等 4 種一次用塑膠製品」政策時程表，獲得全球肯定及迴響。 減少塑膠愛護海洋生態已經是普遍理念，而最快速有效減塑方法是減少一次性塑膠使用。本教學設計透過察覺、反思、改變行為，將減少一次性塑膠使用落實生活中檢討達成率，最後養成良好減塑護洋習慣。 		

學習重點	學習表現	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
單元教學目標		活動一：我不要塑膠危機 1. 以海洋生物受到塑膠垃圾危害影片為出發點，認識一次性塑膠的可怕。 2. 透過生活經驗分享，引發學生反思一次性塑膠製品的想法。 活動二：解決一次塑膠的好方法 1. 認識生活中常見一次性塑膠製品有哪些？ 2. 思考如何應對？ 3. 以塑膠種類、出現場合及應對方法，逐一列舉，並進行討論與分類。 活動三：跟一次塑膠說不 1. 設計不同場合，由學生進行減塑應對演練。 2. 引導學生進行減塑效果討論。 活動四：看誰做得棒？ 1. 透過親子檢核表，檢視自己做到減塑的成效，思考改進之處。 2. 將檢核表張貼在大海鯨魚壁報上，時時提醒，建立拒絕一次塑膠的好習慣。		教學節數	4 節，160 分鐘。
教材來源					
教學設備/資源		電腦、大電視、海洋環保影片、一次性塑膠（保特瓶、塑膠袋、吸管、飲料杯、塑膠碗、包裝袋）、非一次性塑膠（衣服、筆、鉛筆盒、玩具）、超商冷藏櫃圖片、超商結帳櫃台圖片、飲料店櫃台圖片、餐廳內圖片、檢核表、大海鯨魚壁報。			
教學活動設計					
教學流程		教學活動內容及實施方式		時間	備註

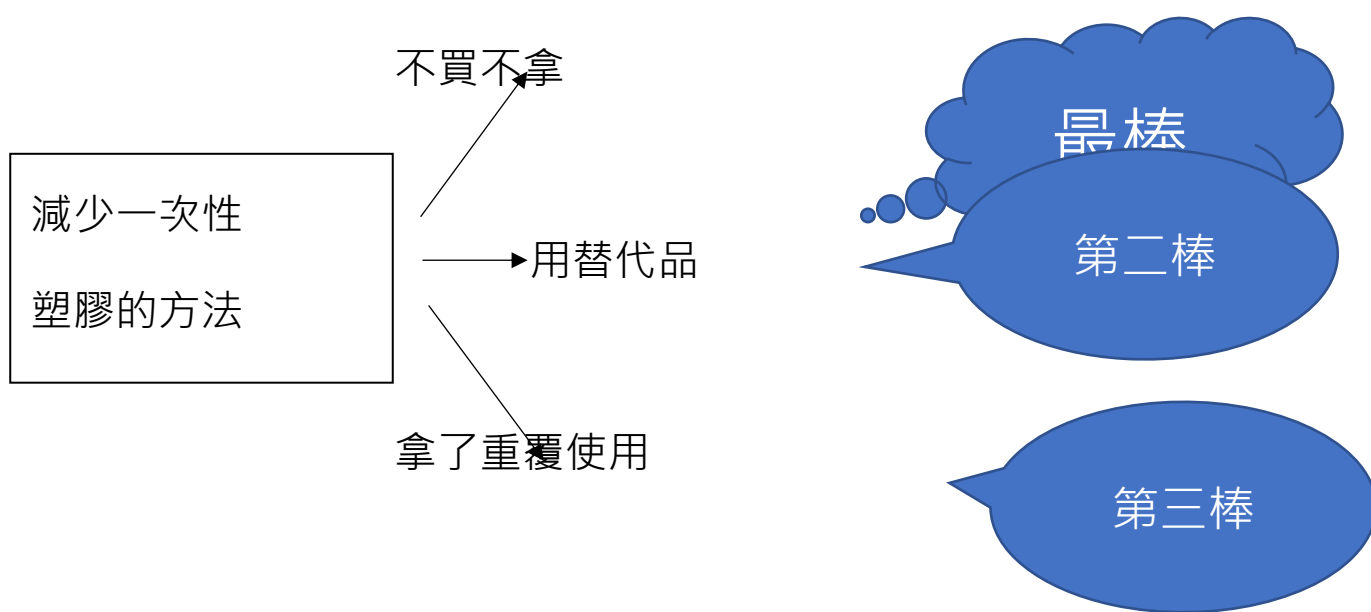
		分配	(評量方式)
	活動一：我不要塑膠危機 一、引起動機 播放塑膠危害海洋生物影片，引導學生說出感受。 https://www.youtube.com/watch?v=jwdvZFv7Uko	5	能專心觀賞並說出想法。
	二、主要內容 1. 感受活動 (1) 操作一：發給每人一個塑膠袋，捲在手掌上一分鐘，提問覺得怎麼樣？海裡的生物被捲到尾巴，覺得怎麼樣？ (2) 操作二：將塑膠袋靠近鼻子聞一聞，靠近嘴巴感受，覺得怎麼樣？海洋裡的生物吃下這塑膠袋，覺得怎麼樣？ (3) 操作三：將塑膠袋套在頭上 10 秒鐘，覺得怎麼樣？海洋裡生物的頭套到這塑膠袋會怎麼樣？ (4) 說明頭套著塑膠袋會沒有空氣，甚至死掉，是危險行為，不可以這樣玩，更不可以讓嬰兒玩塑膠袋。	15	能正確操作並說出想法。
	2. 認識塑膠 (1) 提問一：教師提問生活上有哪些塑膠製品？哪些不是塑膠製品？ (2) 提問二：塑膠製品有什麼壞處？ (3) 提問三：人們為什麼還在用塑膠製品？ (4) 提問四：哪些是「一次性塑膠」？哪些是「非一次性塑膠」？ (5) 提問五：「一次性塑膠」與「非一次性塑膠」，哪一個比較容易成為垃圾？	15	能踴躍發表
	3. 總結活動 教師總結：一次性塑膠在垃圾中佔比很大，我們要做到少用或不用一次性塑膠，對海洋生物的保護效果是最快最有效的。	5	能專心聆聽
	活動二：解決一次塑膠的好方法 一、引起動機 播放海洋垃圾影片，說明塑膠製品只用一次就丟很浪費，也是製造垃圾的主因之一。 https://www.youtube.com/watch?v=rgwxZnMRqFk	3	能專心觀賞
	二、主要活動 1. 經驗分享：	6	能踴躍發表

	分組練習，每人照著上一節的應對方法檢核表，進行不同場合應對練習。 1. 超商選購場景練習： (1) 大電視播出超商冷凍櫃圖片，請學生練習如何面對塑膠瓶及塑膠包裝盒？ (2) 大電視播出超商結帳櫃台圖片，學生練習如何面對塑膠袋？ 2. 飲料店場景練習：大電視播出飲料店櫃台圖片，請學生練習如何面對塑膠杯及塑膠吸管？ 3. 餐廳場景練習：大電視播出餐廳餐具區圖片，請學生練習如何面對塑膠餐具？ 4. 指導學生如何紀錄生活減少一次塑膠檢核表並請長輩簽名。 三、總結活動： 1. 教師總結減少一次性塑膠，可以透過以上生活中各種應對，優先減少取用，其次重覆使用，就可以減少塑膠垃圾，為海洋生物盡一份心力。 2. 從家裡帶三個塑膠提袋來學校，做為下次上課準備。 活動四：看誰做得棒？ 一、引起動機：播放海洋生物被套住的影像，說明塑膠袋的氾濫與危害。 https://www.youtube.com/watch?v=EGiisnLNV3g 二、主要活動： 1. 教師說明生活中各種採購，常贈送各種小塑膠袋，如果剛好沒帶環保袋，可以透過「裝在一起」或是包裡的三角形塑膠袋，減少塑膠袋拿取。 2. 指導塑膠提袋折成三角形，說明可以放在很多包包裡不佔空間，要裝袋時就拿出來用，用完再折回去放包包裡。 3. 教師檢視每人的檢核表，詢問使用情形，鼓勵完成度較佳學生。 4. 請完成度較佳學生，分享當時應對情形及自己與長輩想法。 5. 將學生的檢核表，張貼在大海鯨魚壁報紙上，張貼在公布欄上供閱覽與宣導。 三、總結活動： 教師總結學生每個人都盡到一份環保力量，表現很棒！是未來的主人翁，要保持下去。	12 8 8 5 4 3 1 12 5 10 7 2	能做出正確動作。 能做出正確動作。 能做出正確動作。 能專心聆聽 能專心聆聽 能專心觀賞 能專心聆聽 能正確折好 能交出寫好的檢核表 能踴躍發表 能貼在正確位置 能專心聆聽
--	--	--	--

延伸學習	觀賞淨灘活動影片，瞭解一次塑膠後續的危害與麻煩，要減少取用。
參考資料	翰林版 2 下生活第一單元減塑大作戰
教學成效	從課程中與之後的親師生互動，可以得知相關的回饋，內容如下： 學生 1：我們要少拿少用一次性塑膠，就可以拯救海洋裡的魚。 學生 2：海洋的垃圾太多了，今天開始要少用一次性塑膠。 學生 3：老師畫的鯨魚好漂亮，我們要減少塑膠垃圾，讓鯨魚有快樂的家。 家長 1：小朋友帶回來的減少塑膠檢核表很有意義，會配合做環保，愛護地球環境。 家長 2：帶孩子出門採購，會提醒少拿塑膠製品，老師教的環保課程很成功。 家長 3：看到孩子熱心做環保，自己開始將購買早餐的塑膠袋，折成三角形備用，明天拿來裝早餐，養成良好習慣。
教學省思 與建議	一、教學省思： 1. 透過對海洋生物的困境，感受到一次性塑膠的氾濫，經由生活經驗具體行動，改善對一次性塑膠的依賴，是有意義的課程。 2. 一段時間後，詢問學生減少塑膠的行動是否持續？效果似乎下降，未來可以學防疫觀念一樣，經常性檢查與叮嚀，減塑效果會更好。 二、教學成長： 1. 很高興看到學生一步一步建立減少一次性塑膠用品的好習慣，並且能影響到家人，建立一個環保的意識，相信在未来的生活，會更加堅定做好環保愛護地球的信念。 2. 自己更加重視生活中對一次塑膠品的應對，將來可以更流暢地再上這課程。 三、教學建議： 1. 此課程會影響家長消費習慣，於事前先做個宣導與溝通，希望家長共襄盛舉，在檢核表的推動上會比較順利。
其他	

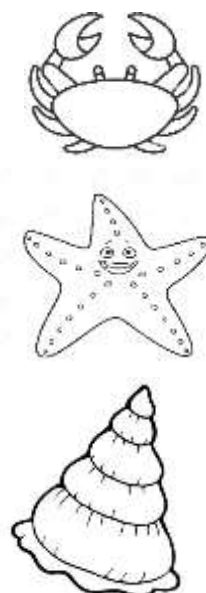
不要一次塑膠，只要永久海洋。 學習單

親愛的家長，海洋生態在塑膠垃圾危害下日益嚴峻，減少塑膠愛護海洋生態已經是普遍理念，而最快速有效減塑方法是減少一次性塑膠使用。讓我們一起來減少一次性塑膠，為環保未來盡一份心力。



一次性塑膠檢核表(做到打 V) 姓名: _____ 家長簽名: _____

一次性塑膠	不買不拿	用替代品	重覆使用	用完就丟
保特瓶				
飲料杯				
塑膠袋				
塑膠吸管				
塑膠碗				
塑膠湯匙				
塑膠包裝				



可以

改進地方: _____



活動一：說出塑膠袋捲在手上的感覺



活動一：聞一聞塑膠袋，感覺怎麼樣？



活動一：解說塑膠製品與非塑膠製品的不同



活動一：解說一次性與非一次性塑膠的不同



活動二：黑板展示（一次性塑膠）有哪些？



活動二：保特瓶可以重覆使用嗎？



活動二：減少一次性塑膠的好方法。



活動二：學生踴躍發表，熱烈參與討論。



活動三：學生練習在超商挑非塑膠類飲料。



活動三：練習結帳時，使用環保購物袋。



活動三：練習買飲料自備提袋，不拿吸管。



活動三：練習在餐廳拿非一次性餐具。



活動四：教師正在指導學生折三角形塑膠袋



活動四：大家都折好三角形塑膠袋帶回家用



活動四：學生踴躍分享減少一次塑膠檢核表的經驗。



活動四：將檢核表回條撕下著色後貼上，共同完成大海鯨魚壁報，提醒學生保持下去。