

祥和國小海洋教育融入藝術與人文課程教學活動設計

| | | | | | |
|------|---|------|-------|------|----------|
| 教學科目 | 藝文 | 教學主題 | 愛海我最棒 | 適用年級 | 三年級 |
| 教材來源 | 自編 | 設計者 | 學年教師 | 教學時間 | 二節 40 分鐘 |
| 設計理念 | 希望藉由孩子喜歡的繪本故事導讀，為學生營造「親海、愛海、知海」的教育情境，並由故事主角的互動中，學習珍愛大自然的情操。並藉由學生自製道具，並實際參與演出的過程中，體認人類過度破壞海洋的環境，進而學習如何保護海洋。 | | | | |
| 教材來源 | 1. 繪本-哈啾塔克 (王蘭/作 張哲銘/繪) PPT (哈啾塔克.ppt) | | | | |
| 教學重點 | 1. 能藉由共讀繪本「哈啾 塔克」認識海洋污染的破壞。 2. 能製作海中生物道具，並認真參與演出，表達「愛海」的方法。 | | | | |
| 參考資源 | 1. 繪本-哈啾 塔克 (王蘭/作 張哲銘/繪), 簡報哈啾塔克.ppt 2. 海洋污染的危害 https://youtu.be/UtNDyZj0YgE 3. http://kids.nmmba.gov.tw/study/show_media/62 國立海洋生物博物館(兒童網) | | | | |
| 單元目標 | 察覺現今海洋環境問題，能尊重並關懷環境。 | | | | |

| 教學節次 | 教學活動與步驟 | 時間分配 | 教學資源 | 教學評量 |
|------|--|------------------------|-----------------------------------|------|
| 1 | <p>準備活動</p> <p>活動一、引起動機</p> <p>*聆聽預先準備之海浪聲音，引發學生討論所聽到的聲音，進而猜測老師所要介紹的故事內容。 接著拿出繪本，讓學生從封面所見進行討論</p> <p>發展活動</p> <p>活動一、說故事時間—「哈啾 塔克」</p> <p>故事的發生是從塔克感冒開始，塔克是隻章魚，他感冒了！當他感冒好一點的時候，他就高興的跑到他的教室去上課，突然，他打了一個大噴嚏，同學們說：「原來大海是被你汙染的！」，塔克很傷心的跑回家，因為大家都不相信他。後來，塔克發現一艘冒著黑煙的船正在汙染大海，他們同學都被網子困住了，塔克逃了出來，趕快逃回家通知他的家人，大家合力把網子弄開，救了大家！大家才相信大海的汙染不是塔克的感冒造成的，大海也就恢復了乾淨的藍色！。</p> | <p>5 分</p> <p>10 分</p> | <p>繪本 簡報 電腦 單槍投影機</p> | |

| | | | | |
|----|--|------|-----|------------------|
| 2. | <p>師生互動時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得大海黑黑的真的是塔克造成的嗎? 2. 你有沒有被誤會過?被別人誤會心裡的感覺? 你會怎麼做?(追問) 3. 你覺得小魚喜歡住在怎樣的地方? 4. 塔克自己一個人坐在岩石上你覺得…? 5. 被魚網網住的魚兒表情如何? <p>活動二、哭泣的大海</p> <p>透過受污染的海洋生態影片，讓學生體認環境污染的可怕，進而愛護大自然注意環保工作。</p> <p>師生互動時間</p> <p>學生發表觀看後感想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美麗的大海與生物 2. 汙染後的生態浩劫 3. 我們可以怎麼做? <p>綜合活動</p> <p>活動三、我是海洋寶貝</p> <p>連結國立海洋生物博物館(兒童網)勞作區，說明製作海中生物圖的目的和用途，引導學生欣賞及參考海中生物，將預先準備之圖畫紙發給學生，請選一海洋動物畫出。</p> <p>-----本節結束-----</p> | 10 分 | | 90%同學能回答出正確答案 |
| | | 10 分 | | 90%能認識海洋保育的重要性 |
| | | 5 分 | | 90%能發表感想 |
| | | 40 分 | 圖畫紙 | 90%能將確實畫出海中生物及著色 |