

嘉義縣朴子市祥和國民小學 106 學年度第 1 學期

六年級學校本位課程計畫

單元名稱：學校認同與地方歷史	教學節數：8 節
設計者：六年級教學團隊	適用年級：六年級

(一) 課程分析：

教學活動名稱	單元目標
一、校園巡禮	1-1 能運用本校圖書館的藏書 1-2 能了解本校貝殼館的珍藏 1-3 能欣賞本校最美麗的角落
二、宗教民俗	2-1 能欣賞天主堂的建築藝術 2-2 能了解配天宮的歷史緣由
三、經濟活動	3-1 能了解外傘頂洲的生態及產業 3-2 能了解布袋鹽場的過往及未來 3-3 能了解花生工廠的產銷及經營

與教育部各領域議題及國際教育能力指標對應關係

教學活動名稱	學科領域	分段能力指標	
一、校園巡禮	綜合	九. 主動探索與研究	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險, 討論如何保護或改善環境
	國語	五. 尊重、關懷與團隊合作	2-8-5-1 能討論閱讀的內容, 分享閱讀的心得
	藝術	十. 獨立思考與解決問題	3-3-13 運用學習累積的藝術知能, 設計、規劃並進行美化或改造生活空間
二、宗教民俗	社會	六. 文化學習與國際了解	4-3-2 認識人類社會中的主要宗教
	綜合	八. 運用科技與資訊	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統, 並幫助自己及他人
三、經濟活動	綜合	三. 生涯規劃與終身學習	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動
	社會	六. 文化學習與國際了解	7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色
	國語	四. 表達、溝通與分享	2-3-4-5 能在聆聽的過程中感受說話者的情緒

與 21 世紀關鍵能力對應關係

21 世紀關鍵能力	各領域議題及國際教育能力指標	學習目標（具體目標）
批判性思考與問題解決	【海洋教育】 【環境教育】 3. 全球競合力 3-1-1 認識全球競爭與合作的現象	1. 探討人類對環境的改變與破壞可能帶來生命的浩劫
有效溝通	【生涯發展教育】 【人權教育】 4. 全球責任感 4-1-1 認識世界基本人權與道德責任	1. 認識人類社會中的信仰人數最多的宗教—基督宗教及其提供的社會資源 2. 能用心聆聽解說，了解花生的產銷過程
團隊共創	【閱讀教學】 【海洋教育】 【性別平等教育】 2. 國際素養 2-1-1 認識全球重要議題	1. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 2. 外傘頂洲的生態及產業
創造與創新	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1. 國家認同 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認同	1. 能畫出本校校舍建築並再加以設計改良 2. 了解鹽場曾面臨的經營困境及轉型
資訊應用	【資訊教育】 1. 國家認同 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力	1. 運用資訊介紹媽祖廟的相關活動及其提供的社會資源

（二）學生起點行為分析：

1. 本校重視學生的品德教育，促使學生將感恩惜福作為其核心價值。並鼓勵學生尋找心目中的典範，以其為省思的標竿。
2. 海洋教育是本校的特色課程。同時也重視英語教學，使其成為國際交流的基礎。另外還有多元性的社團，用以培養孩子的競合力。
3. 閱讀在本校蔚為風氣，促進了孩子的閱讀深度。並且積極培育孩子的語文競爭力。
4. 社區資源與本校的常態性的結合促使孩子的學力優質化。

（三）教學資源及設備：

1. 視聽設備
2. 社區家長
3. 校園地圖
4. 閱讀心得單
5. 學習記錄單

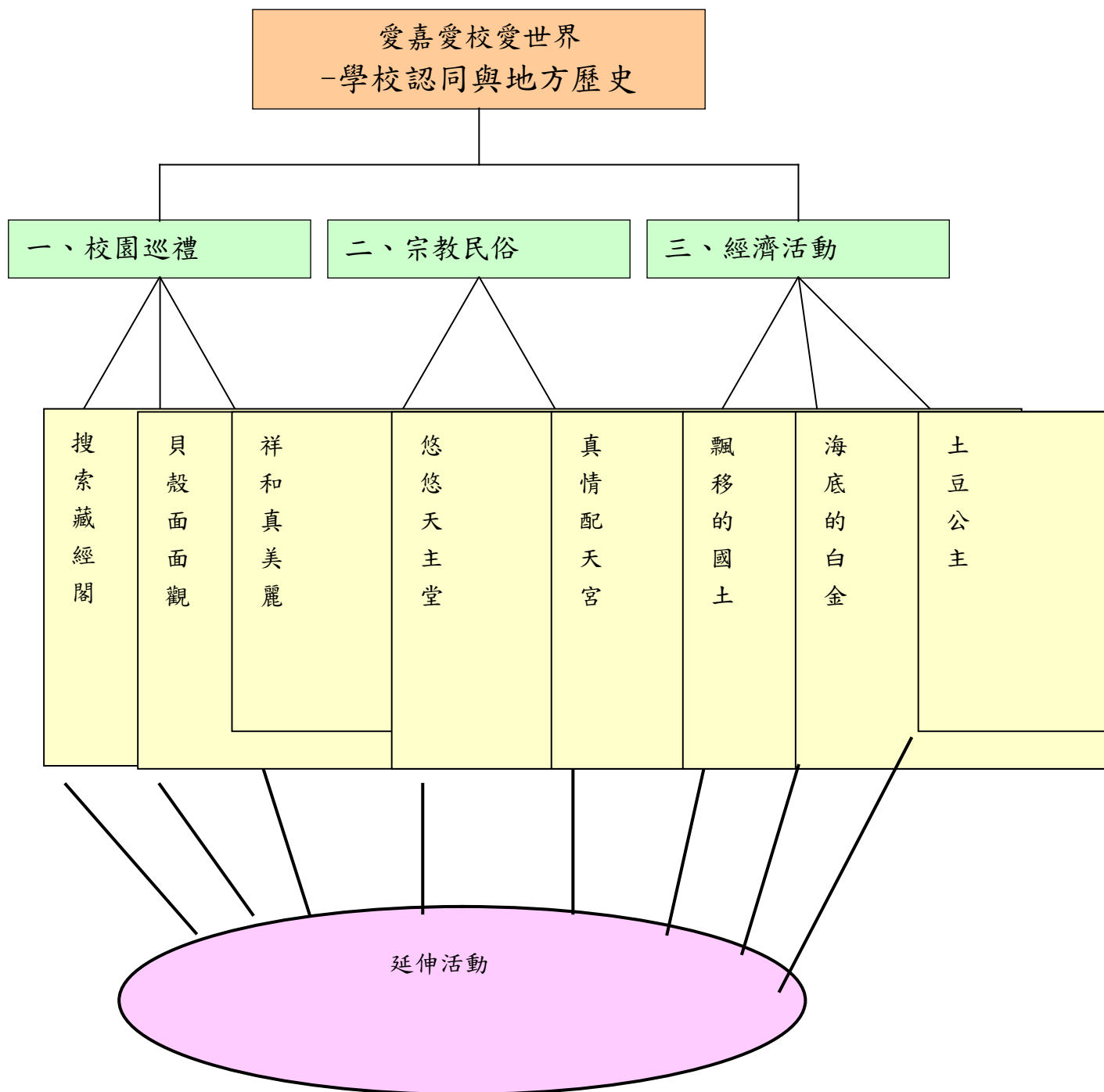
（四）主要教學法及模式：

1. 講述法—老師以書面資料或口頭形式讓學生聆聽老師講解。
2. 討論法—老師設定主題，以小組討論的方式進行。
3. 發表教學法—鼓勵學生利用文字、言語或工藝等方式表達出來。
4. 校外參訪—讓學生親臨現場，實地觀賞觸摸。

（五）教學評量規畫與設計：

1. 學生的筆記
2. 學習記錄單
3. 閱讀心得單
4. 學生工藝作品
5. 學生口頭發表

(六) 課程架構圖：



(七) 各教學活動設計說明：

單元名稱	校園巡禮					
活動名稱	1. 搜索藏經閣 2. 貝殼面面觀 3. 祥和真美麗					
融入議題	海洋教育、人權教育、家政教育、環境教育					
教學內容 要點	1. 介紹圖書館的使用，全班分五組，以組為單位，閱讀不同的書籍，最後上台分享，全班交出 5 張閱讀心得。 2. 請校內貝殼小志工導覽，結束後老師帶領全班一同討論人類活動對環境的影響。 3. 請學生以現在的祥和校園為基礎，加入自己的巧思構圖，讓校園更完善優美。					
教學目標	1. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2. 探討人類對環境的改變與破壞可能帶來生命的浩劫。 3. 能畫出本校校舍建築並再加以設計改良。					
融入領域	綜合、國語、藝術			教學節數	3	
能力指標 (領域、 議題)	國 2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 【閱讀教學】 綜 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境 【海洋教育、環境教育】 藝 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間 【家政教育】					
教學內容 綱要	週/ 節	活動名 稱	教學重點內容	時 間	評 量 方式	備註
	3/4	搜索藏 經閣	能做深入的閱讀	1 節	閱 讀 心 得 單	星期一
	4/4	貝殼面 面觀	討論如何保護或 改善環境	1 節	口 頭 發表	星期一
	5/4	祥和真 美麗	空間改造	1 節	圖畫	星期一
附件 (資料來 源)						

(七) 各教學活動設計說明：

單元名稱	宗教民俗					
活動名稱	1. 悠悠天主堂 2. 真情配天宮					
融入議題	生涯發展教育、人權教育、資訊教育					
教學內容 要點	1. 參訪天主堂，請神父介紹天主教堂的建築藝術，及世界名畫導覽 2. 透過影片了解台灣最多人信仰的媽祖					
教學目標	1. 認識人類社會中的信仰人數最多的宗教—基督宗教及其提供的社會資源 2. 介紹媽祖廟的相關活動及其提供的社會資源					
融入領域	社會、綜合			教學節數	2	
能力指標 (領域、 議題)	社 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教 【生涯發展教育、人權教育】 綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人 【資訊教育】					
教學內容 綱要	週/ 節	活動名 稱	教學重點內容	時 間	評 量 方式	備註
	6/4	悠悠天主堂	宗教藝術	1 節	學 生 筆記	星期一
	7/4	真情配天宮	信仰的自由	1 節	口 頭 發表	星期一
附件 (資料來源)						

(七) 各教學活動設計說明：

單元名稱	經濟活動					
活動名稱	1. 飄移的國土 2. 海底的白金 3. 土豆公主					
融入議題	海洋教育、性別平等教育、生涯發展教育、人權教育					
教學內容要點	1. 透過影片了外傘頂洲生態環境的變化及當地的產業—生蚵 2. 沒落的產業經轉型而成功的例子 3. 了解花生的產銷及粒粒皆辛苦的道理					
教學目標	1. 外傘頂洲的生態及產業 2. 了解鹽場曾面臨的經營困境及轉型 3. 能用心聆聽解說，了解花生的產銷過程					
融入領域	綜合、社會、國語				教學節數	3
能力指標 (領域、議題)	社 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色 【海洋教育】 綜 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動 【生涯發展教育】 國 2-3-4-5 能在聆聽的過程中感收說話者的情緒 【人權教育】					
教學內容綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	8/4	飄移的國土	外傘頂洲的生態環境	1 節	口頭發表	星期一
	9/4	海底的白金	鹽場的轉型	1 節	口頭發表	星期一
	10/4	土豆公主	花生的產銷	1 節	參觀趣作(文)	星期一
附件 (資料來源)						

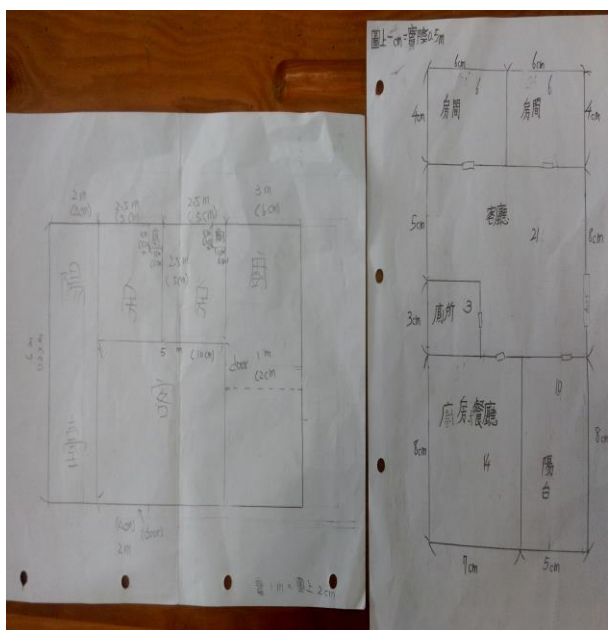
(八)活動歷程說明：



說明：1-1 在圖書館內閱讀與海洋或花生有關的書籍



說明：1-2 本班的貝殼館小志工賴昱翔向同學借上貝殼生態



說明：1-3 從平面格局的設計開始，進而思考本校校園建築的優劣



說明：2-1 參訪天主教堂，欣賞教堂的建築藝術



說明：2-2 欣賞有關配天宮的影片，並鼓勵同學實際參觀印證



說明：3-1 了解外傘頂洲的過去、現在與未來



說明：3-2 藉由影片了解布袋鹽場的過往及轉型的過程



說明：3-3 參觀土豆世家，了解花生的種植、採集與製作的過程

(九)學生學習歷程作品：

1. 畫校園某一角落(潘姿妤, 石盈秀)
2. 參訪媽祖廟(蔡朋洵, 賴昱翔)
3. 遊歷布袋鹽場(賴昱翔)

(十)學生心得：

1. 參觀貝殼館(許晉瑋)
2. 參訪天主堂(黃宇祥)
3. 使用圖書館(廖予昕)
4. 參觀花生工廠(石盈秀)

(十一)教學反思：

實施學校本位課程可以獲得以下效益：

一、活絡思維、創意激發

本學年老師一起為學校本位課程而進行討論，有了合作習慣之後，很多的創意就會出現，而且思維會比較活絡一些，會開始去思考教育的真正目的為何。

二、建立特色、提昇校譽

學校本位課程的設計必須找出學校的特色或是學年特色所在，實施若有成效，對學校聲譽自然有所幫助。

三、教育人性化

祥和國小的教育願景是祥和好樣、品牌學校。藉由本位課程擺脫制式化的教學，使得教育更人性化，引領嘉義縣的教育風氣。

四、學習趣味、帶出潛能

祥和國小總能因應課程而舉辦不同活動，並時時與生命教育及品格教育結合，對學生的學習興趣與潛能激發，都有一定的助益。